ACTA

FECHA: Bogotá, noviembre, viernes 22 del 2024.

HORA: 9:00 a.m. -

LUGAR: Jardín Cofinanciado Raíces

TEMA: Organización curricular y procesos de observación (Proyecto pedagógico)

ASISTENTES: Docentes Auxiliares Pedagógicas y Profesionales en Atención a Primera Infancia

ORDEN DEL DÍA:

Recordando conceptos básicos del proyecto pedagógico del Jardín Raíces.

Charla

Conclusiones

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 am del día, se da inicio al espacio pedagógico de esta sesión por medio de una charla, la cual estuvo a cargo de la Profesional en Atención a Primera Infancia Jazmín Ñustes, donde se inició evocando el proyecto pedagógico "DESCUBRIENDO MI ENTORNO CON RESPETO Y AMOR" en cuanto al punto "Organización curricular y procesos de observación", con el fin de consolidar los conceptos sobre estos aspectos en el proyecto pedagógico.

La charla se desarrolló por medio de una lluvia de ideas acerca de los conceptos, en el cual se tuvo que el Jardín Cofinanciado Raíces trabaja los ejes de la Educación en Primera Infancia, los cuales se abordan en concordancia con los desarrollos a fortalecer de acuerdo a la edad que tienen los menores y los niveles a los cuales pertenecen; los cuales le apuntan a fortalecer diversos aspectos del desarrollo en la población de primera infancia, los cuales son:

- Desarrollo del lenguaje y el gozo de experiencias comunicativas auténticas.

- Movimiento, eje de interacción y juego.
- La convivencia
- El descubrimiento
- La imaginación

Estos permiten estructurar el proceso de observación y seguimiento a partir de las particularidades de los niños y las niñas, las cuales se manifiestan en los procesos por medio de sus diversas formas de interacción que generan durante el desarrollo de las propuestas pedagógicas, las cuales se evidencian por medio de las diversas manifestaciones del lenguaje, ya sea oral, gestual o corporal, brindando siempre información de sus sentires, emociones y sentimientos que pueden surgir como respuesta a una propuesta pedagógica.

Esta información obtenida por medio de estas evidencias son las que permites realizar un adecuado y pertinente procedimientos de observación y seguimiento, los cuales son:

- El planeador
- Observador
- Informe trimestral
- Informe final

La manera como estos registros pedagógicos pueden enriquecer el proyecto del Jardín es haciendo una adecuada reflexión sobre las propuestas y registros, tomando los aspectos y procesos que se consideran enriquecedores y vale la pena agregar al proyecto para cualificar los procesos ya existentes en busca de una pedagogía que nutra los aprendizajes y conocimientos de los niños y las niñas en el Jardín Raíces.

Como conclusión se tuvo que trabajar estos temas son importantes para el equipo de profesionales del Jardín Cofinanciado Raíces porque permite resignificar la práctica pedagógica que se lleva en el Jardín en busca de la cualificación del proyecto pedagógico y por lo tanto de los aprendizajes de los niños y las niñas.

La socialización finalizó a las 10:00 am.

EVIDENCIAS:



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
JAZMIN A. ÑUSTES R.	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
LEIDY PEREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
CLAUDIA SUAREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
LEIDY MARTINEZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
XIMENA GARCIA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
VIVIANA ALFONSO	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA RAMIREZ	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
YANETH MEDINA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	

NILVILENY ROJAS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
MARCELA BURGOS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
BLANCA MOSQUERA	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA HOYOS	P.A. PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DAYANA GAMBA	AUX. EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DULFAY VASQUEZ	AUX. EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DANIELA SANCHEZ	AUX. EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	

Elaborado por: Jazmín Angelica Ñustes R.

Profesional de Atención a Primera Infancia